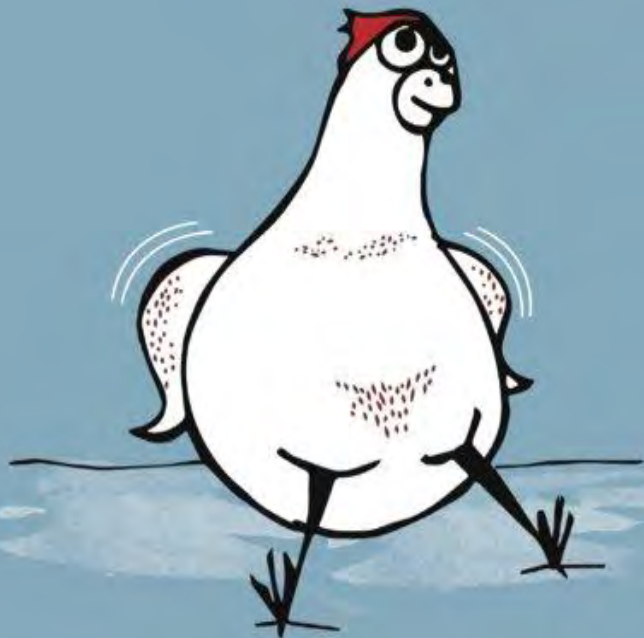


Удивительная Дейзи

Нозизве Гереро

Сля Масуку

Русский: Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Взрослый Читатель

3 Уровня Обсуждения Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

Уровень 1 Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

Уровень 2 Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

Уровень 3 Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

Математические темы и слова В этой истории есть геометрия и идеи форм. Практикуйтесь слова: круг, прямоугольник, стороны, угол, вертикальная линия, горизонтальная линия, большой, маленький, низкий и высокий.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.

Однажды-на маленькой ферме недалеко от маленькой деревни.

1. Фермы могут выращивать сельскохозяйственные культуры и разводить животных, например кур. Какие вещи на ферме тебя интересуют?

2. Здесь есть группы из трёх вещей. Что ты видишь?

3. Какие разные вещи эти курицы делают?

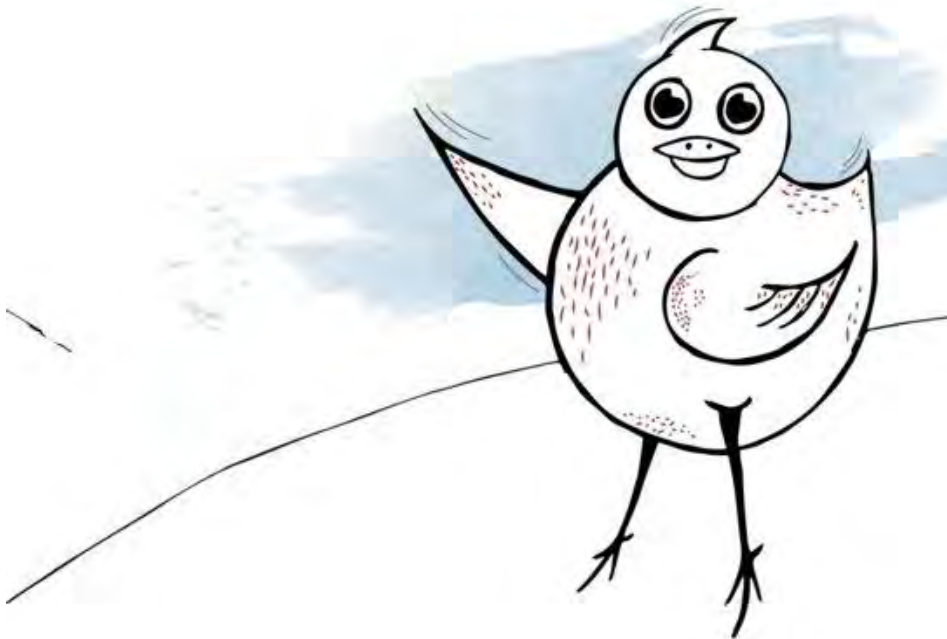


Жила-была маленькая
курочка по имени Дейзи.

1. Посчитай вместе когти, которые
есть у Дейзи на каждой ноге и все
вместе.

2. Когти Дейзи расставлены,
чтобы помочь ей сохранять
равновесие. Как долго ты можешь
баланси́ровать на одной ноге?

3. Можешь ли ты баланси́ровать на
одной ноге достаточно долго, чтобы
посчитать до пяти? До десяти?



«Когда я вырасту, я хочу летать высоко-высоко в небо,» Дейзи сказала.

1. Посчитай вместе все круги на их лицах. Не забудь посчитать зрачки посередине глаз.

2. Как можно заметить, что другие курицы не так счастливы как Дейзи?

3. Что эти другие курицы думают?



Но все остальные курицы
над ней смеялись.

1. Их глаза теперь закрыты. Мы
закрываем глаза, когда спим, и в
другое время. Почему у этих кур
закрыты глаза?

2. Иногда люди смеются НАД
другими людьми, и иногда они
смеются ВМЕСТЕ с другими
людьми. Какова разница?

3. Как ты думаешь, форма
большого облака похожа на их
рты?



«Ты такая странная,» они
сказали. «Мы не будем с
тобой играть больше.»

1. Теперь, когда их рты
изменились, думаешь ли ты, что
облако тоже изменило форму?

2. Ты можешь своим ртом
скопировать форму рта каждой
курицы? Ты можешь угадать и
скопировать звук, который издаёт
каждая курица?

3. Почему они называют Дейзи
плохим именем?

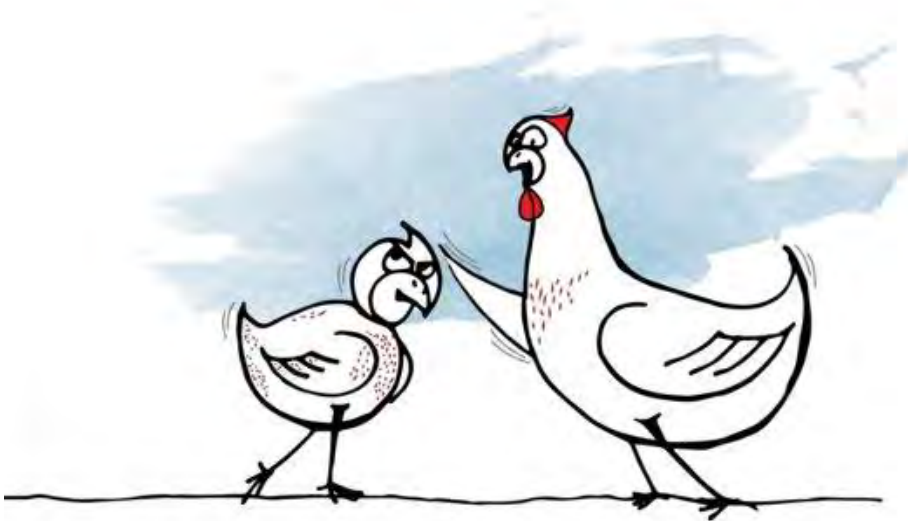


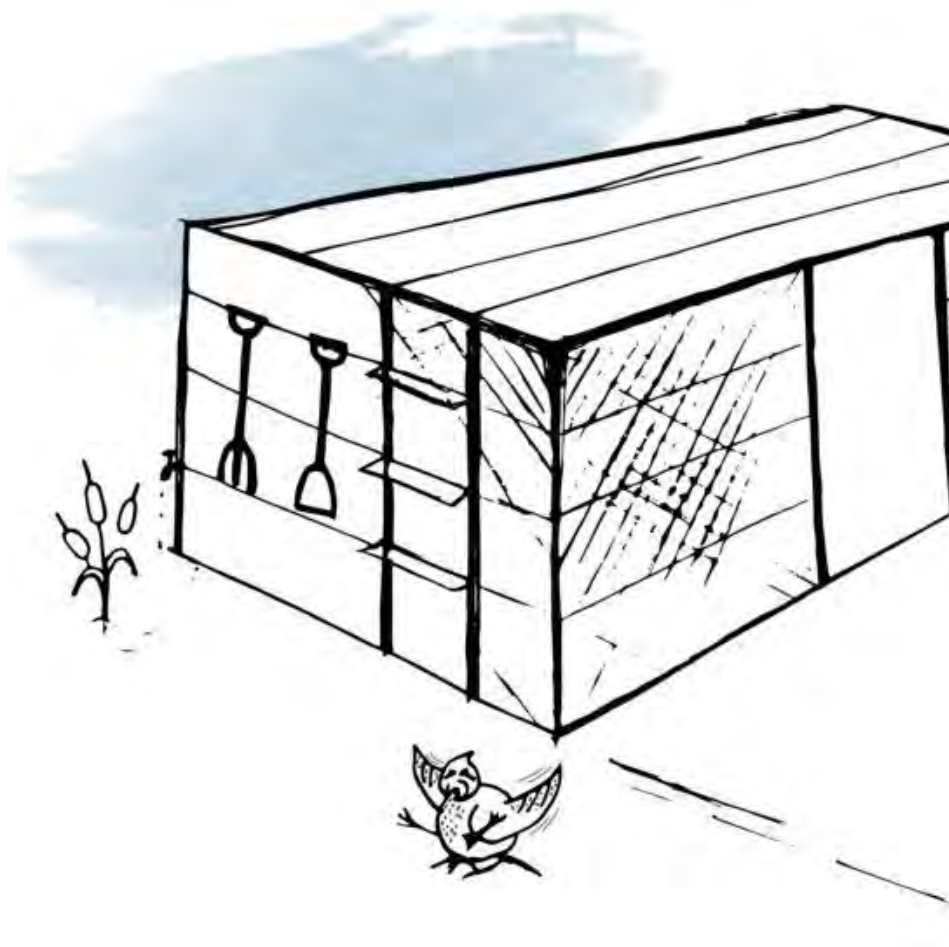
«Дейзи, мы все умеем
махать крыльями, но
курицам очень трудно
летать», Мама ей сказала.

1. Обсуди, что общего у Дейзи и
её мамы и чем они отличаются от
других кур.

2. Что делает мама Дейзи, чтобы
помочь Дейзи почувствовать себя
лучше?

3. Иногда мы становимся
лучше, когда кто-то гладит нас
или держит нас за руку. Ты
когда-нибудь пытался помочь
другу почувствовать себя лучше
дружеским прикосновением?





Дейзи не сдавалась.
Каждый день она
тренировалась одна,
взмахивая крыльями.
Хлоп-хлоп-хлоп, она
хлопала крыльями, но не
могла оторваться от земли.

1. Пока что это печальная история
для Дейзи. Придумай свой конец.
Это счастливый или грустный
конец?

2. Дейзи слишком тяжёлая чтобы
летать? Подумай о чём-то что весит
так же как Дейзи. Ты думаешь, что
эта штука слишком тяжёлая чтобы
летать?

3. Прямоугольник - это фигура
с четырьмя прямыми сторонами
и углами, подобными углам этой
страницы. Хотя они наклонены,
найди и укажи на множество
прямоугольников на этой странице.



Тренируясь, она представляла, как она летит высоко в небе и смотрит на кур внизу. Она представляла себя, и как она пролетает мимо воробьёв и ласточек. «Вау!» Птицы говорили, «Курица которая может летать!»

1. Посчитай вместе птиц на этой картинке. Не забудь те которые на земле.

2. Какой эффект вызывает изображение некоторых птиц такими маленькими?

3. Расскажи о воспоминание как ты смотрел на что-то большое, что находилось далеко и выглядело крошечным.



Итак, хлоп-хлоп-хлоп,
каждый день Дейзи махала
крыльями.

1. Посчитай все линии, исходящие
от Дейзи, показывающие её визг.

2. У Дейзи слишком много красных
пятен чтобы их можно было
посчитать, но ты можешь посчитать
группы пятен по всему её телу.

3. Дейзи выглядит удивленной. Что
ты думаешь случится дальше?

Она отрывалась от земли,
но снова падала.

1. Как ты думаешь, насколько высоко она поднялась? Рост взрослого человека часто составляет от 5 до 6 футов – Ты думаешь что она забралась так высоко?

2. Сколько линий над ней и под ней? Если их объединить, сколько их всего?

3. Что показывает линии под ней?



«Я никогда не буду летать!» Дейзи плакала своей маме. «Другие были правы.»

1. Опиши несколько случаев, когда ты, как Дейзи, разочаровывался.

2. Дейзи пытается одно и то же снова и снова. Проявляет ли она сильную волю или упрямо глупит?

3. Какие новые идеи могла бы попытаться придумать Дейзи, чтобы понять, как летать?

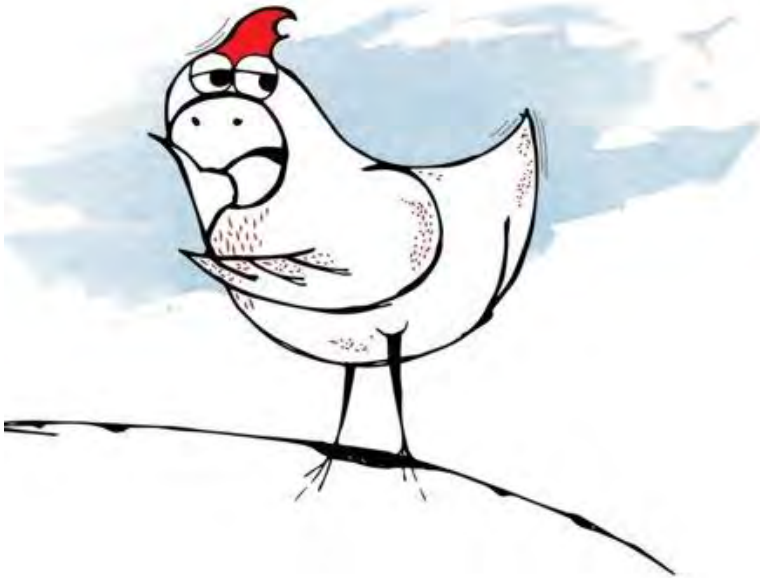


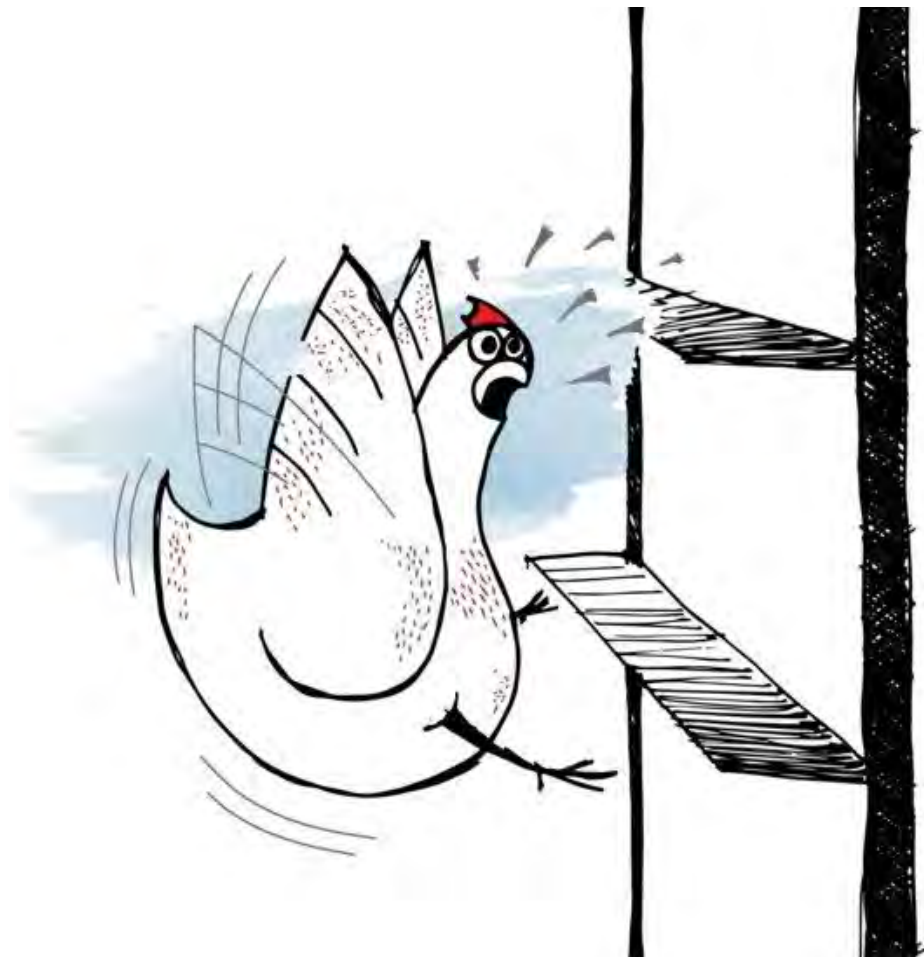
«Дейзи, ты отличаешься от других кур. Они не хотят летать, но ты хочешь! Ты можешь это сделать.» Мама сказала.

1. Как ты можешь сказать по лицу Дейзи, что у неё появляется новая идея?

2. Подумай о проблеме, которую вы решили придумав новый способ решения этой проблемы после того, как старый метод продолжал давать сбои.

3. Тело Дейзи состоит из пар частей, например глаза, и отдельных частей, например её хвост. Назови все возможные пары, а затем все возможные одиночные части.





На следующий день, Дейзи забралась наверх курятника и хлоп-хлоп-хлоп, она хлопала крыльями. Она взлетела в воздух и хлопала крыльями, и хлопала крыльями, и хлопала крыльями, и ...

1. Здесь много прямых линий. Некоторые из них вертикальные – они идут вверх и вниз. Некоторые горизонтальные – они идут из стороны в сторону. Найди несколько вертикальных и горизонтальных линий, где ты находишься.

2. Что означает изогнутые линии рядом с телом Дейзи?

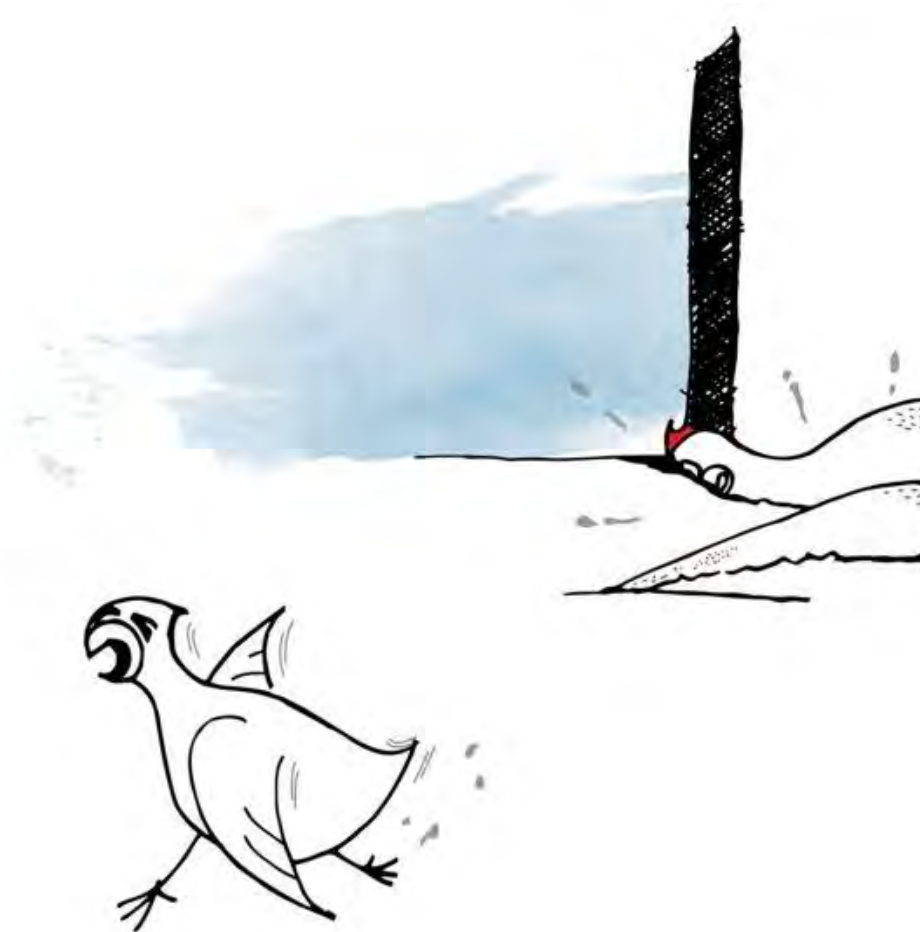
3. Лицо Дейзи очень выразительное. Что показывает её лицо в этот раз?

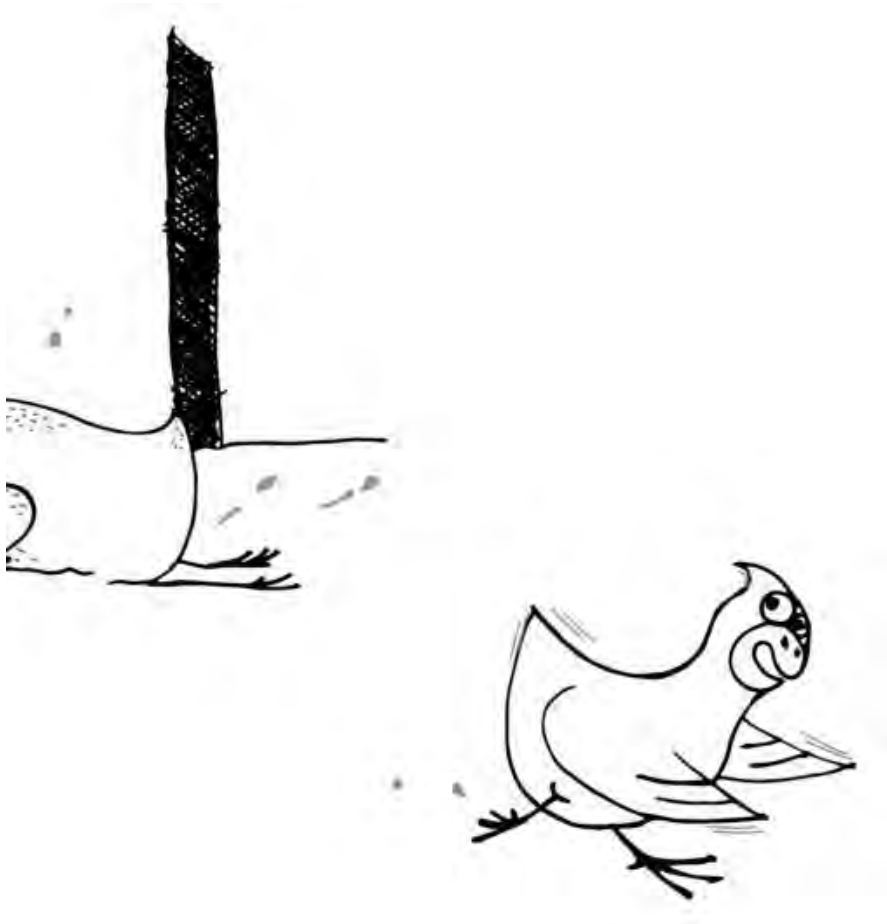
БАУ!

1. Как сейчас чувствует себя Дейзи?

2. Что делает другая курица?

3. Добрая и заботливая курица могла бы подойти, утешить, и подбодрить Дейзи. Почему эта курица это не делает?





Остальные курицы громко рассмеялись. «Ха-ха-ха! Мы тебе говорили! Курицы не летают!»

1. На этой картинке есть одна толстая вертикальная линия. Видишь ли ты какие-либо другие вертикальные или горизонтальные линии?

2. Смеющаяся курица идёт или бежит? Как ты можешь понять?

3. Как ты думаешь, Дейзи сдаётся после такого неудачливого падения? Когда у тебя неудача, трудно ли тебе продолжать пытаться?



Но на следующий день
Дейзи поднялась ещё выше,
прямо наверх хижины.
Хлоп-хлоп-хлоп, Дейзи
взмахнула крыльями.

1. Дейзи полна решимости. Можете ли вы вспомнить случай, когда вы продолжали попытки даже после нескольких неудач?

2. Дейзи пытается решить свою проблему. Каковы были её новые идеи по этой проблеме?

3. Почему на этой картинке дважды показали Дейзи? Почему Дейзи выглядит большой, а другие куры такими маленькими?



Она взлетела в воздух
и хлопала крыльями,
и хлопала крыльями, и
хлопала крыльями, и ...

1. Наконец-то Дейзи добилаь
успеха! Как это заставляет тебя
чувствовать? Приятно делиться
успехами других.

2. Как по рисунку понять, что она
летит вверх?

3. Посмотри на линии движения,
нарисованные вокруг её тела. Чем
линии движения на этой картинке
отличается от линии на прошлой
странице?



Она продолжала лететь!
Ветер под её крыльями
становился сильнее, и
она летела всё выше и
выше! Воробьи и ласточки
сказали, «Удивительно!
Летающая курица!»

1. Чем летающее тело Дейзи
отличается от других птиц в небе?

2. Как Дейзи себя чувствует
теперь, когда вся её тяжёлая работа
окупилась?

3. О чём сейчас думают другие
куры?



И другие куры хотели быть такими же, как она.

1. Своими руками скопируй положение крыльев этих кур.

2. Что чувствуют эти куры теперь, когда Дейзи добилась успеха?

3. Как ты думаешь, а другие куры когда-нибудь научиться летать?



Они сказали, «О Дейзи, ты потрясающая!»

1. Что происходит дальше в истории Дейзи после этой книги?
2. Вы когда-нибудь хотели, чтобы вы могли летать?
3. Куда бы вы полетели, если бы могли летать? На что бы вы хотели смотреть, если вы могли подняться высоко в небо?

Amazing Daisy

Author -- NozizweHerero

Illustration -- SiyaMasuku

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Nozizwe Herero, Siya Masuku, Leona Ingram, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

